

1. Secuencia y temporalización de los contenidos de la asignatura

Secuencia de contenidos por bloques		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica		
<p>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. Evolución en el escenario económico mundial. El pensamiento económico. Principales economistas. El método científico. Los modelos económicos. La Econometría. Economía positiva y Economía normativa.</p>	<p>Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas. Observar los problemas económicos de una sociedad, comprender la evolución del pensamiento económico, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.</p>	<p>1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional. 3.1 Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.</p>
Bloque 2. La actividad productiva		
<p>La empresa, sus objetivos y funciones. La creación de valor. Proceso productivo y factores de producción. División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción, ingresos y de los beneficios. Eficiencia técnica y eficiencia económica. Productividad. Los sectores económicos. Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.</p>	<p>1. Analizar las características principales del proceso productivo. 2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo. 3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas. 4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad. 5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica. 6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos. 7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.</p>	<p>1.1. Expresa una visión integral funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia. 2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global. 2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología 3.1. Estudia y analiza las repercusiones de actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional 4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas. 4.2 Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes. 5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados. 6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes. 6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo. 7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.</p>

Bloque 3. El mercado y el sistema de precios

Concepto y contenido de la Microeconomía.
El mercado y el sistema de precios.
La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda.
La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta.
El equilibrio del mercado
Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.
La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.
Los límites del mercado y sus repercusiones en los diferentes agentes económicos.

Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.
Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.

Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.
Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.
Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.
Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.

Bloque 4. La macroeconomía

Concepto y contenido de la Macroeconomía.
Macromagnitudes: La producción. El crecimiento. La renta y La riqueza. El gasto. La Inflación. Tipos de interés.
Diferencia entre magnitudes en términos reales y magnitudes en términos nominales.
El mercado de trabajo. Trabajo y población. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.
Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad y de la calidad de vida.

1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.
2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución, con y sin apoyo de hojas de cálculo.
3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.
4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.

1.1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.
1.2. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.
1.3. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.
2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.
2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.
2.3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.
3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.
3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.
3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.
4.1. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.

Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía			
<p>Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. Proceso de creación del dinero.</p> <p>La inflación según sus distintas teorías explicativas. Medición, causas y consecuencias.</p> <p>La política monetaria y sus tipos. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés, el crecimiento y el bienestar.</p> <p>Funciones, descripción y análisis de los intermediarios financieros, así como de los mercados, productos y organismos reguladores que integran el sistema financiero. Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. La política monetaria en la zona euro. Regulación común europea en materia de mercados e instrumentos financieros.</p>	<p>1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.</p> <p>2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.</p> <p>3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y el papel de los intermediarios financieros. Conocer las características de sus principales productos y mercados.</p> <p>4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.</p> <p>5. Reconocer la importancia de los organismos financieros supranacionales e identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.</p>	<p>1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.</p> <p>2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.</p> <p>3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.</p> <p>4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.</p> <p>5.1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.</p> <p>5.2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.</p>	<p>1y2</p> <p>1,2, Y 5</p> <p>1</p> <p>1,2, Y 5</p> <p>1</p> <p>1,2, Y 5</p>
Bloque 6. El contexto internacional de la Economía			
<p>Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. La balanza de pagos.</p> <p>Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.</p> <p>El mercado de divisas y los tipos de cambio.</p> <p>Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p>	<p>Analizar los flujos comerciales entre dos economías.</p> <p>Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.</p> <p>Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p>	<p>1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales.</p> <p>2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.</p> <p>Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.</p> <p>Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.</p>	<p>1</p> <p>1y5</p> <p>1</p> <p>1y5</p>
Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía			
<p>Las crisis cíclicas de la Economía. Etapas, clasificación, teorías explicativas, consecuencias y posibles vías de solución.</p> <p>Las funciones del Estado en la Economía. La regulación.</p> <p>Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.</p> <p>Políticas coyunturales y estructurales.</p> <p>Política fiscal. Presupuestos Generales del Estado.</p> <p>Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y</p>	<p>Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.</p> <p>Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.</p>	<p>Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.</p> <p>Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.</p> <p>Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.</p> <p>Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.</p> <p>Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1y5</p> <p>1</p> <p>1y5</p>

<p>desarrollo. El Estado del Bienestar: origen y evolución. Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. El desarrollo sostenible. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.</p>		<p>desarrollo sostenible. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.</p>	<p>1y5 1 1 1</p>
--	--	---	---

Temporalización

PRIMERA EVALUACIÓN: Bloques 1, 2 y 3.
SEGUNDA EVALUACIÓN: Bloques 4 y 5.
TERCERA EVALUACIÓN: Bloques 6 y 7. Criterios de calificación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota de la primera evaluación será igual al 80% de la nota del examen escrito (parcial) más el 20% de las notas de clase (asistencia, puntualidad, comportamiento, participación).

La nota de la segunda evaluación será igual al 80% de la nota del examen escrito (parcial) más el 20% de las notas de clase (asistencia, puntualidad, comportamiento, participación).

La nota de la tercera evaluación será igual al 80% de la nota del examen escrito (global) más el 20% de las notas de clase (asistencia, puntualidad, comportamiento, participación).

La nota final, en caso de estar aprobadas las tres evaluaciones, será igual al 20% de la nota de la primera evaluación más el 20% de la nota de la segunda evaluación más el 50% de la nota de la tercera evaluación más el 10% de la nota de la exposición oral. En caso de que la marcha del curso hiciera recomendable no realizar la prueba oral, la nota final sería igual al 25% de la nota de la primera evaluación más el 25% de la nota de la segunda evaluación más el 50% de la nota de la tercera evaluación.

Para aprobar en septiembre la asignatura, será necesario realizar una prueba escrita global.

EVALUACIÓN PARA ALUMNOS QUE NO ASISTAN CON REGULARIDAD A CLASE.

La asistencia a clase es obligatoria. Si el profesor entendiera que el aprovechamiento del alumno es deficiente, por faltas continuadas a clase, en ese caso sería calificado de la siguiente forma:

Evaluación ordinaria: Examen global al finalizar la tercera evaluación, cuya nota será el 100% de la nota final.

Evaluación extraordinaria: Examen global al finalizar el mes de junio, cuya nota será el 100% de la nota final.

Estos dos exámenes tendrán la misma estructura y el mismo contenido que el examen global de la tercera evaluación.

ESTRUCTURA DE LOS EXÁMENES

“Los exámenes escritos constarán de 2 partes, siempre y cuando los contenidos de la materia lo permitan por posibilitar la realización de ejercicios prácticos. La primera parte estará formada por preguntas a desarrollar o por preguntas tipo test, en cuyo caso, el resultado se obtendrá sumando los puntos que corresponda a cada pregunta correcta y restando por cada respuesta incorrecta. La segunda parte estará formada por dos ejercicios. En la corrección se valorará la exposición de las fórmulas a emplear, el desarrollo de los cálculos necesarios y la interpretación del resultado. En la tercera parte se pedirán varias definiciones. La cuarta parte será un comentario de texto o varias preguntas de desarrollo.”

