

## 1º BACHILLERATO

Secuencia y temporalización de los contenidos.

TEMPORALIZACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUE DE CONTENIDOS
PRIMER TRIMESTRE	<b>1ª</b> LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	ACTIVIDAD CIENTÍFICA
	<b>2ª</b> PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA.	“
	<b>3ª</b> LA UNIDAD FUNDAMENTAL DE LA QUÍMICA: EL MOL.	ASPECTOS CUANTITATIVOS DE LA QUÍMICA
	<b>4ª</b> EL ÁTOMO.MODELOS ATÓMICOS.	
SEGUNDO TRIMESTRE	<b>5ª</b> ORDENACIÓN DE LOS ELEMENTOS Y ENLACE QUÍMICO.	
	<b>6ª</b> REACCIONES QUÍMICAS.	REACCIONES QUÍMICAS
	<b>7ª</b> QUÍMICA DEL CARBONO.	QUÍMICA DEL CARBONO
	<b>8ª</b> COMPUESTOS ORGÁNICOS OXIGENADOS Y NITROGENADOS.	SINTESIS ORGÁNICA Y NUEVOS MATERIALES
	<b>9ª</b> QUÍMICA, INDUSTRIA Y SOCIEDAD.	
	FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA INORGÁNICA.	
	HERRAMIENTAS DE LA FÍSICA	
	<b>10ª</b> EL MOVIMIENTO. MOVIMIENTOS SIMPLES.	CINEMÁTICA
	<b>11ª</b> MOVIMIENTOS EN DOS DIMENSIONES Y MOVIMIENTOS PERIÓDICOS.	
TERCER TRIMESTRE	<b>12ª</b> LOS PRINCIPIOS DE LA DINÁMICA	DINÁMICA
	<b>13ª</b> APLICACIONES DE LOS PRINCIPIOS DE LA	

	<b>DINÁMICA</b>	
	<b>14ª LA ENERGÍA. TRANSFERENCIAS DE ENERGÍA: TRABAJO Y CALOR</b>	<b>ENERGÍA</b>
	<b>15ª ELECTROSTÁTICA</b>	
	<b>16ª CORRIENTE ELÉCTRICA</b>	

<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES (ORDEN EDU/363/2015)</b>	<b>CL</b>	<b>C M CT</b>	<b>CD</b>	<b>AA</b>	<b>CS C</b>	<b>IE</b>
<b>BLOQUE 1.</b>						
Aplica habilidades necesarias para la investigación científica, planteando preguntas, identificando problemas, recogiendo datos, diseñando estrategias de resolución de problemas utilizando modelos y leyes, revisando el proceso y obteniendo conclusiones.	1	1		1		1
1.2. Resuelve ejercicios numéricos expresando el valor de las magnitudes empleando la notación científica, estima los errores absoluto y relativo asociados y contextualiza los resultados.		1				
1.3. Efectúa el análisis dimensional de las ecuaciones que relacionan las diferentes magnitudes en un proceso físico o químico.		1				
1.4. Distingue entre magnitudes escalares y vectoriales y opera adecuadamente con ellas.		1				
1.5. Elabora e interpreta representaciones gráficas de diferentes procesos físicos y químicos a partir de los datos obtenidos en experiencias de laboratorio o virtuales y relaciona los resultados obtenidos con las ecuaciones que representan las leyes y principios subyacentes.		1	1			
1.6. A partir de un texto científico, extrae e interpreta la información, argumenta con rigor y precisión utilizando la terminología adecuada.	1	1				
2.1. Emplea aplicaciones virtuales interactivas para simular experimentos físicos de difícil realización en el		1	1			

laboratorio.						
2.2. Establece los elementos esenciales para el diseño, la elaboración y defensa de un proyecto de investigación, sobre un tema de actualidad científica, vinculado con la Física o la Química, utilizando preferentemente las TIC	1	1	1			
<b>BLOQUE 2.</b>		1				
Justifica la teoría atómica de Dalton y la discontinuidad de la materia a partir de las leyes fundamentales de la Química ejemplificándolo con reacciones.		1				
2.1. Determina las magnitudes que definen el estado de un gas aplicando la ecuación de estado de los gases ideales.		1				
2.2. Explica razonadamente la utilidad y las limitaciones de la hipótesis del gas ideal.	1	1				
2.3. Determina presiones totales y parciales de los gases de una mezcla relacionando la presión total de un sistema con la fracción molar y la ecuación de estado de los gases ideales.		1				
3.1. Relaciona la fórmula empírica y molecular de un compuesto con su composición centesimal aplicando la ecuación de estado de los gases ideales.		1				
4.1. Expresa la concentración de una disolución en g/l, mol/l % en peso y % en volumen. Describe el procedimiento de preparación en el laboratorio, de disoluciones de una concentración determinada y realiza los cálculos necesarios, tanto para el caso de solutos en estado sólido como a partir de otra de concentración conocida.		1				
5.1. Interpreta la variación de las temperaturas de fusión y ebullición de un líquido al que se le añade un soluto relacionándolo con algún proceso de interés en nuestro entorno.	1	1				
5.2. Utiliza el concepto de presión osmótica para describir el paso de iones a través de una membrana semipermeable.		1				
6.1. Calcula la masa atómica de un elemento a partir de los datos espectrométricos obtenidos para los diferentes isótopos del mismo.		1				
7.1. Describe las aplicaciones de la espectroscopía en la identificación de elementos y compuestos.		1				

<b>BLOQUE 3.</b>							
Escribe y ajusta ecuaciones químicas sencillas de distinto tipo (neutralización, oxidación, síntesis) y de interés bioquímico o industrial.	1	1					
2.1. Interpreta una ecuación química en términos de cantidad de materia, masa, número de partículas o volumen para realizar cálculos estequiométricos en la misma.		1					
2.2. Realiza los cálculos estequiométricos aplicando la ley de conservación de la masa a distintas reacciones.		1					
2.3. Efectúa cálculos estequiométricos en los que intervengan compuestos en estado sólido, líquido o gaseoso, o en disolución en presencia de un reactivo limitante o un reactivo impuro.		1					
2.4. Considera el rendimiento de una reacción en la realización de cálculos estequiométricos.		1					
3.1. Describe el proceso de obtención de productos inorgánicos de alto valor añadido, analizando su interés industrial.	1	1			1		
4.1. Explica los procesos que tienen lugar en un alto horno escribiendo y justificando las reacciones químicas que en él se producen.	1	1					
4.2. Argumenta la necesidad de transformar el hierro de fundición en acero, distinguiendo entre ambos productos según el porcentaje de carbono que contienen.	1	1					
4.3. Relaciona la composición de los distintos tipos de acero con sus aplicaciones.		1					
5.1. Analiza la importancia y la necesidad de la investigación científica aplicada al desarrollo de nuevos materiales y su repercusión en la calidad de vida a partir de fuentes de información científica.	1	1	1	1	1		
<b>BLOQUE 4.</b>							
Relaciona la variación de la energía interna en un proceso termodinámico con el calor absorbido o desprendido y el trabajo realizado en el proceso.		1					
2.1. Explica razonadamente el procedimiento para determinar el equivalente mecánico del calor tomando como referente aplicaciones virtuales interactivas asociadas al experimento de Joule.	1	1	1				
3.1. Expresa las reacciones mediante ecuaciones		1					

termoquímicas dibujando e interpretando los diagramas entálpicos asociados.						
4.1. Calcula la variación de entalpía de una reacción aplicando la ley de Hess, conociendo las entalpías de formación o las energías de enlace asociadas a una transformación química dada e interpreta su signo.		1		1		
5.1. Predice la variación de entropía en una reacción química dependiendo de la molecularidad y estado de los compuestos que intervienen.		1				
6.1. Identifica la energía de Gibbs con la magnitud que informa sobre la espontaneidad de una reacción química.		1				
6.2. Justifica la espontaneidad de una reacción química en función de los factores entálpicos entrópicos y de la temperatura.		1				
7.1. Plantea situaciones reales o figuradas en que se pone de manifiesto el segundo principio de la termodinámica, asociando el concepto de entropía con la irreversibilidad de un proceso.		1		1		1
7.2. Relaciona el concepto de entropía con la espontaneidad de los procesos irreversibles.		1				
8.1. A partir de distintas fuentes de información, analiza las consecuencias del uso de combustibles fósiles, relacionando las emisiones de CO <sub>2</sub> , con su efecto en la calidad de vida, el efecto invernadero, el calentamiento global, la reducción de los recursos naturales, y otros y propone actitudes sostenibles para minorar estos efectos.		1	1		1	1
<b>BLOQUE 5.</b>						
Formula y nombra según las normas de la IUPAC: hidrocarburos de cadena abierta y cerrada y derivados aromáticos.		1				
2.1. Formula y nombra según las normas de la IUPAC: compuestos orgánicos sencillos con una función oxigenada o nitrogenada.		1				
3.1. Representa los diferentes isómeros de un compuesto orgánico.		1				
4.1. Describe el proceso de obtención del gas natural y de los diferentes derivados del petróleo a nivel industrial y su repercusión medioambiental.	1	1			1	
4.2. Explica la utilidad de las diferentes fracciones del	1	1				

petróleo.						
5.1. Identifica las formas alotrópicas del carbono relacionándolas con las propiedades físico-químicas y sus posibles aplicaciones		1				
6.1. A partir de una fuente de información, elabora un informe en el que se analice y justifique la importancia de la química del carbono y su incidencia en la calidad de vida	1	1	1	1		1
6.2. Relaciona las reacciones de condensación y combustión con procesos que ocurren a nivel biológico		1				
<b>BLOQUE 6.</b>						
Analiza el movimiento de un cuerpo en situaciones cotidianas razonando si el sistema de referencia elegido es inercial o no inercial.		1				
1.2. Justifica la viabilidad de un experimento que distinga si un sistema de referencia se encuentra en reposo o se mueve con velocidad constante.		1				
2.1. Describe el movimiento de un cuerpo a partir de sus vectores de posición, velocidad y aceleración en un sistema de referencia dado.		1				
3.1. Obtiene las ecuaciones que describen la velocidad y la aceleración de un cuerpo a partir de la expresión del vector de posición en función del tiempo.		1				
3.2. Resuelve ejercicios prácticos de cinemática en dos dimensiones (movimiento de un cuerpo en un plano), aplicando las ecuaciones de los movimientos rectilíneo uniforme (M.R.U.) y movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (M.R.U.A.).		1				
4.1. Interpreta las gráficas que relacionan las variables implicadas en los movimientos M.R.U., M.R.U.A. y circular uniforme (M.C.U.) aplicando las ecuaciones adecuadas para obtener los valores del espacio recorrido, la velocidad y la aceleración.		1				
5.1. Planteado un supuesto, identifica el tipo o tipos de movimientos implicados, y aplica las ecuaciones de la cinemática para realizar predicciones acerca de la posición y velocidad del móvil.		1				
6.1. Identifica las componentes intrínsecas de la aceleración en distintos casos prácticos y aplica las		1				

ecuaciones que permiten determinar su valor.							
7.1. Relaciona las magnitudes lineales y angulares para un móvil que describe una trayectoria circular, estableciendo las ecuaciones correspondientes.		1					
8.1. Reconoce movimientos compuestos, establece las ecuaciones que lo describen, calcula el valor de magnitudes tales como, alcance y altura máxima, así como valores instantáneos de posición, velocidad y aceleración.		1					
8.2. Resuelve problemas relativos a la composición de movimientos descomponiéndolos en dos movimientos rectilíneos.		1					
8.3. Emplea simulaciones virtuales interactivas para resolver supuestos prácticos reales, determinando condiciones iniciales, trayectorias y puntos de encuentro de los cuerpos implicados		1	1				
9.1. Diseña y describe experiencias que pongan de manifiesto el movimiento armónico simple (M.A.S) y determina las magnitudes involucradas.		1					
9.2. Interpreta el significado físico de los parámetros que aparecen en la ecuación del movimiento armónico simple.		1					
9.3. Predice la posición de un oscilador armónico simple conociendo la amplitud, la frecuencia, el período y la fase inicial.		1					
9.4. Obtiene la posición, velocidad y aceleración en un movimiento armónico simple aplicando las ecuaciones que lo describen.		1					
9.5. Analiza el comportamiento de la velocidad y de la aceleración de un movimiento armónico simple en función de la elongación.		1					
9.6. Representa gráficamente la posición, la velocidad y la aceleración del movimiento armónico simple (M.A.S.) en función del tiempo comprobando su periodicidad.		1					
<b>BLOQUE 7.</b>							
Representa todas las fuerzas que actúan sobre un cuerpo, obteniendo la resultante, y extrayendo consecuencias sobre su estado de movimiento.		1					
1.2. Dibuja el diagrama de fuerzas de un cuerpo situado en el interior de un ascensor en diferentes situaciones de		1					

movimiento, calculando su aceleración a partir de las leyes de la dinámica.						
2.1. Calcula el modulo del momento de una fuerza en casos prácticos sencillos.		1				
2.2. Resuelve supuestos en los que aparezcan fuerzas de rozamiento en planos horizontales o inclinados, aplicando las leyes de Newton.		1				
2.3. Relaciona el movimiento de varios cuerpos unidos mediante cuerdas tensas y poleas con las fuerzas actuantes sobre cada uno de los cuerpos.		1				
3.1. Determina experimentalmente la constante elástica de un resorte aplicando la ley de Hooke y calcula la frecuencia con la que oscila una masa conocida unida a un extremo del citado resorte.		1				
3.2. Demuestra que la aceleración de un movimiento armónico simple (M.A.S.) es proporcional al desplazamiento utilizando la ecuación fundamental de la Dinámica.		1				
3.3. Estima el valor de la gravedad haciendo un estudio del movimiento del péndulo simple.		1				
4.1. Establece la relación entre impulso mecánico y momento lineal aplicando la segunda ley de Newton.		1				
4.2. Explica el movimiento de dos cuerpos en casos prácticos como colisiones y sistemas de propulsión mediante el principio de conservación del momento lineal.		1				
5.1. Aplica el concepto de fuerza centrípeta para resolver e interpretar casos de móviles en curvas y en trayectorias circulares.		1				
6.1. Comprueba las leyes de Kepler a partir de tablas de datos astronómicos correspondientes al movimiento de algunos planetas.		1				
6.2. Describe el movimiento orbital de los planetas del Sistema Solar aplicando las leyes de Kepler y extrae conclusiones acerca del periodo orbital de los mismos.		1				
7.1. Aplica la ley de conservación del momento angular al movimiento elíptico de los planetas, relacionando valores del radio orbital y de la velocidad en diferentes puntos de la órbita.		1				
7.2. Utiliza la ley fundamental de la dinámica para		1				



explicar el movimiento orbital de diferentes cuerpos como satélites, planetas y galaxias, relacionando el radio y la velocidad orbital con la masa del cuerpo central.						
8.1. Expresa la fuerza de la atracción gravitatoria entre dos cuerpos cualesquiera, conocidas las variables de las que depende, estableciendo cómo inciden los cambios en estas sobre aquella.		1				
8.2. Compara el valor de la atracción gravitatoria de la Tierra sobre un cuerpo en su superficie con la acción de cuerpos lejanos sobre el mismo cuerpo.		1				
9.1. Compara la ley de Newton de la Gravitación Universal y la de Coulomb, estableciendo diferencias y semejanzas entre ellas.		1		1		
9.2. Halla la fuerza neta que un conjunto de cargas ejerce sobre una carga problema utilizando la ley de Coulomb.		1				
10.1. Determina las fuerzas electrostática y gravitatoria entre dos partículas de carga y masa conocidas y compara los valores obtenidos, extrapolando conclusiones al caso de los electrones y el núcleo de un átomo.		1				
<b>BLOQUE 8.</b>						
1.1. Aplica el principio de conservación de la energía para resolver problemas mecánicos, determinando valores de velocidad y posición, así como de energía cinética y potencial.		1				
1.2. Relaciona el trabajo que realiza una fuerza sobre un cuerpo con la variación de su energía cinética y determina alguna de las magnitudes implicadas.		1				
2.1. Clasifica en conservativas y no conservativas, las fuerzas que intervienen en un supuesto teórico justificando las transformaciones energéticas que se producen y su relación con el trabajo.		1				
3.1. Estima la energía almacenada en un resorte en función de la elongación, conocida su constante elástica.		1				
3.2. Calcula las energías cinética, potencial y mecánica de un oscilador armónico aplicando el principio de conservación de la energía y realiza la representación gráfica correspondiente.		1				
4.1. Asocia el trabajo necesario para trasladar una carga		1				

entre dos puntos de un campo eléctrico con la diferencia de potencial existente entre ellos permitiendo la determinación de la energía implicada en el proceso.						
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>	<b>13</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### **Criterios de calificación**

La evaluación del alumno se realizará, basándose en su rendimiento en los siguientes aspectos:

- Interés por la asignatura
- Trabajo en el aula y fuera de ella.
- Participación en clase.
- Pruebas escritas, que incluirán: Cuestiones conceptuales. Cuestiones de razonamiento sobre conceptos o fenómenos naturales. Supuestos prácticos de situaciones concretas, para la identificación del fenómeno involucrado y su solución, cuantitativa o cualitativa.
- Ejercicios prácticos.
- Utilización correcta de nomenclatura y conceptos.

En ningún caso se realizará una sola prueba escrita por evaluación, dependiendo el número de pruebas del tiempo disponible y la dificultad de los contenidos. Además de pruebas sobre contenidos parciales se realizará una prueba de recuperación por evaluación que comprenderá todos los contenidos de la misma.

Como se ha indicado anteriormente, se tendrá en cuenta tanto la solución de las cuestiones teóricas y prácticas como la forma en que se ha llegado a ellas, que debe ser mediante estrategias y procesos razonados y claros. Asimismo, se tendrá en cuenta la utilización de los términos adecuados en cada caso.

-La prueba escrita no se considerará superada en ningún caso si sólo se han superado los objetivos teóricos y no su aplicación.

Los ejercicios que se encarguen a los alumnos para realizar fuera del tiempo de clase se tendrán en cuenta a efectos de valorar el interés del alumno, y su constancia en el esfuerzo.

-La no asistencia a una prueba escrita convocada con antelación sin causa justificada implicará una calificación de 0. Si existe causa debidamente justificada, tendrá derecho a una prueba similar sobre los mismos conceptos, que podrá ser oral.

-De igual forma, si algún alumno falta más de un 30% de las clases, por causa justificada, o a más de un 20% sin ella, se considerará que el

profesor no dispone de elementos suficientes para evaluarle, por lo que las pruebas de evaluación serán específicas para su caso, teniendo además que realizar ejercicios y tareas de recuperación.

**-Los criterios de corrección** estarán reflejados en cada una de las preguntas de las pruebas escritas que se realicen, especificando el valor numérico de cada una de ellas y como se refleja anteriormente en ningún caso se superará la prueba si solo se alcanzan los objetivos teóricos y no su aplicación.

-La calificación de cada evaluación, sobre diez puntos, se calculará como media ponderada de todo el trabajo sobre la asignatura, según los siguientes porcentajes de ponderación

90% de la nota provendrá de las pruebas escritas.

10% ejercicios individuales en casa, participación en clase y comportamiento.

También reflejará el interés del alumno por la asignatura.

-La realización de una prueba global de la asignatura será decidida por el profesor en función del tiempo disponible y evolución en el proceso de aprendizaje que hayan demostrado los grupos.

-Se contemplará la realización de recuperaciones de evaluaciones completas, en ningún caso de pruebas parciales individuales. Se considerará la posibilidad de presentarse de forma voluntaria a ellas o de realizarlas de forma obligatoria.

-En caso de presentarse de forma voluntaria, la nota definitiva de la evaluación pasará a ser la obtenida en la recuperación.

-Para la modalidad obligatoria, en caso de obtener calificación más baja que la previamente obtenida en la evaluación, se mantendrá la previa, salvo en caso de una diferencia de dos puntos o más, en cuyo caso se utilizará la media aritmética de las dos calificaciones. Las nuevas calificaciones obtenidas tendrán efecto a la hora de calcular la nota final de la asignatura.

-Para aprobar la asignatura el alumno deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos sobre diez. El mismo criterio se aplicará para considerarse aprobadas cada una de las evaluaciones.

Valor del conjunto de los exámenes y/o proyectos:

90%

Valor de las pruebas orales, actividades de aula, de laboratorio:

10%

Al final de curso habrá una prueba global de recuperación, que incluirá todos los estándares de aprendizaje no superados por el alumno.

En caso de no superar la materia en junio, habrá otra prueba extraordinaria en septiembre, que incluirá todo el temario.

\*Los alumnos que copien en las pruebas suspenderán automáticamente dicha prueba.