

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 3º ESO

1. Secuencia y temporalización de los contenidos de la asignatura

| Secuencia de contenidos por bloques | | | |
|--|---|--|----------------|
| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | COMPE- TENCIAS |
| Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación | | | |
| Tema 1.- Autoconocimiento: fortalezas y debilidades. DAFO personal. Intereses, aptitudes y motivaciones personales. | 1. Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo a ayuda selectivamente, reconociendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias. | 1.1. Identificar las fortalezas y debilidades personales, las relaciones con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria y las aplica en las tareas propuestas. 1.2. Resuelve situaciones propuestas haciendo uso de sus recursos personales con seguridad y confianza. 1.3. Analiza los resultados alcanzados con conciencia del esfuerzo personal aplicado y los logros obtenidos realizando propuestas de mejora sobre el propio trabajo. | |
| Tema 2.- Detección y resolución de problemas. Orientación al logro. Análisis de resultados y propuestas de mejora. Aceptación de errores y fracasos. | 2. Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolo en relación con la consecución del logro pretendido. | 2.1. A partir de un objetivo establecido, realiza un listado de tareas asignando plazos y compromisos en la realización de éstas, asumiendo las responsabilidades personales y del grupo correspondientes. 2.2. Comprende la necesidad de reflexión y planificación previa a la realización de una tarea marcando tiempos, metas y secuencias relacionándolo con la eficiencia y calidad en el cumplimiento de los objetivos finales. 2.3. Analiza una situación determinada discriminando qué excede de su propio desempeño y valorando la necesidad de ayuda externa y qué recursos son idóneos en la situación propuesta. | |
| Tema 3.- Gestión de proyectos y tareas: definición de objetivos, planificación, organización, y control. | 2.. Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolo en relación con la consecución del logro pretendido. | | |
| Tema 4.- La comunicación. La comunicación verbal y no verbal. Asertividad. Escucha activa y empatía. La inteligencia emocional. | | | |
| Tema 5.- La creación de equipos, la cooperación y el trabajo en equipo. El liderazgo, la persuasión y la negociación. | 3. Comunicarse y negociar con los demás aplicando efectivamente las técnicas, resolviendo adecuadamente los conflictos y valorando el planteamiento y discusión de propuestas personales y de grupo como elementos para alcanzar el logro propuesto, ejerciendo el liderazgo de una manera positiva y organizando el trabajo común. | 3.1. Participa en situaciones de comunicación de grupo demostrando iniciativa y respeto y expresando con claridad sus ideas y recogiendo y argumentando las de los demás integrantes. 3.2. Propone alternativas de solución intentando integrar intereses y alcanzar acuerdos mediante negociación aplicando técnicas e intentando influir positivamente en los demás. 3.3. Desempeña el rol dirigente cuando le corresponde con respeto, entusiasmo y autocontrol organizando las tareas del grupo y determinando normas de funcionamiento que impliquen y motiven | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | a todos y promuevan la consecución de la tarea grupal. | |
| Bloque 2. Proyecto de empresa | | | |
| Tema 7.- Iniciativa emprendedora. El espíritu emprendedor. Importancia del espíritu emprendedor. El riesgo en el proceso emprendedor. | 1. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e "intraemprendimiento" en cada una de ellas. | 1.1. Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los diferentes tipos de emprendedores (incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales) y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social. 1.2. Identifica la capacidad de emprendimiento de las personas refiriéndola a diferentes campos profesionales y a las diferentes funciones existentes en ellos y analizando su plan personal para emprender. | 1--4-6 1-4-6 |
| Tema 8.- El emprendedor. El emprendedor en la sociedad. Tipos de emprendedores. Principales cualidades de los emprendedores. Intraemprendedores y emprendedores sociales. Ejemplos de emprendedores. El empresario. Tipos de empresarios. Diferencia entre emprendedor y empresario. | | 1.3. Determina el concepto de empresario identificando sus características personales, los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno. 2.1. Plantea alternativas de negocio/empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando que necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre este y señalando como crea valor y como generaría beneficio. | 1-4-6 1- 4-6 |
| Tema 9.- La empresa y sus repercusiones sociales. | | 3.2. Identifica la responsabilidad corporativa de la empresa/negocio | 1-5-6 |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| Responsabilidad social y medioambiental de la empresa. La ética de los negocios. | | describiendo los valores de la empresa y su impacto social y medioambiental. | |
| Tema 10.- La idea de negocio. Generación de ideas de negocio. La evaluación de la idea de negocio. El modelo de negocio. | 2. Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras. 3. Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de | 2.2. Elabora un plan de negocio/empresa en grupo incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno. 2.3. Valora la viabilidad del proyecto de negocio a partir de cálculos sencillos de ingresos y gastos. | 1-3-6 2-3-6 |
| Tema 11.- El plan de empresa o de negocio. Análisis de la viabilidad de un negocio. Ejecución del proyecto empresarial. | negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos | 2.4. Establece un listado cronológico de procesos vinculados al desarrollo de la actividad propuesta en el plan de negocio/empresa identificando los recursos humanos y materiales | 1-6 |
| Exposición, evaluación y control del proyecto empresarial | universales. | necesarios y una planificación y temporalización sobre éstos. 2.5. Elabora documentos administrativos básicos de los negocios/empresas propios del plan de negocio propuesto relacionándolos con las distintas funciones dentro de la empresa. 2.6. Describe el papel del Estado y las administraciones públicas en los negocios/empresas analizando los trámites necesarios y las fuentes de ingreso y gasto público reconociendo éstos como elementos del bienestar comunitario. 3.1. Aplica un sistema de control del proyecto estableciendo indicadores a | 1-3-6 1-3-6 1-2-6 |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| | | priori para cada fase demostrando flexibilidad e innovación para solventar los problemas identificados. | |
| Bloque 3. Finanzas | | | |
| Tema 12.- El dinero. Funciones del dinero. El sistema financiero. | | 1.1. Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado. | 1-2-4-5 |
| Tema 13.- Los intermediarios financieros. Entidades bancarias y compañías de seguro. Los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas: cuentas bancarias, tarjetas bancarias, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos. | | 1.2. Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad y caracteriza e identifica los principales como bancos y compañías de seguros. 1.3. Identifica los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas como cuentas corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos entre otros razonando su utilidad. | 1-2-4-5 1-2-4-5 |
| Tema 14.- Ingresos y gastos personales: identificación y control. El consumo y el ahorro. Los impuestos. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. | 1. Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios. | 2.1. Gestiona las necesidades financieras personales de corto y largo plazo, identificando los diferentes tipos de ingresos e inversiones en la vida de las personas y valorando el impacto de la planificación y la importancia del ahorro en la vida de cada uno. 2.2. Valora la importancia y significado de los impuestos relacionándolos con el bienestar social y con las necesidades de planificación financiera personal y de | 1-2-4 |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| | | <p>los negocios.</p> <p>2.3. Comprende el significado de las ganancias y pérdidas en diversos contextos financieros reconociendo cómo algunas formas de ahorro o inversión son más arriesgadas que otras así como los beneficios de la diversificación.</p> | 1-2-4-6 |
| <p>Tema 15.- Inversiones. Riesgo y diversificación. La planificación financiera de un pequeño negocio. Resultados. Flujos de caja.</p> | <p>2. Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas.</p> | <p>2.4. Calcula, en supuestos básicos, las variables de productos de ahorro y préstamo aplicando matemáticas financieras elementales.</p> | 1-2-4-6 |
| <p>Tema 16.- Derechos y deberes de los consumidores en los contratos financieros. Los tipos de interés.</p> | | <p>2.5. Describe los principales derechos y deberes de los consumidores en el mundo financiero reconociendo las principales implicaciones de los contratos financieros más habituales.</p> | 1-2-4-5 |
| <p>Tema 17.- La inflación. Los costes de la inflación.</p> | <p>3. Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público.</p> | <p>3.1. Relaciona las condiciones básicas de los productos financieros con los principales indicadores económicos reconociendo la interacción de éstos con las condiciones económicas y políticas de los países.</p> | 1-2-5-6 |

| | |
|--|--------------------------|
| Temporalización | |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | |
| PRIMER BLOQUE: AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN | PRIMER TRIMESTRE |
| SEGUNDO BLOQUE: PROYECTO EMPRESARIAL | TERCER TRIMESTRE |
| TERCER BLOQUE: FINANZAS | SEGUNDO TRIMESTRE |

Criterios de calificación

La nota de la primera evaluación será igual al 80% de la nota del examen escrito (parcial) más el 20% de las notas de clase (asistencia, puntualidad, comportamiento, participación).

La nota de la segunda evaluación será igual al 80% de la nota del examen escrito (parcial) más el 20% de las notas de clase (asistencia, puntualidad, comportamiento, participación).

La nota de la tercera evaluación será igual al 80% de la nota del examen escrito (global) más el 20% de las notas de clase (asistencia, puntualidad, comportamiento, participación).

La nota final, en caso de estar aprobadas las tres evaluaciones, será igual al 20% de la nota de la primera evaluación más el 20% de la nota de la segunda evaluación más el 50% de la nota de la tercera evaluación más el 10% de la nota de la exposición oral. En caso de que la marcha del curso hiciera recomendable no realizar la prueba oral, la nota final sería igual al 25% de la nota de la primera evaluación más el 25% de la nota de la segunda evaluación más el 50% de la nota de la tercera evaluación.

Para aprobar en septiembre la asignatura, será necesario realizar una prueba escrita global.

EVALUACIÓN PARA ALUMNOS QUE NO ASISTAN CON REGULARIDAD A CLASE.

La asistencia a clase es obligatoria. Si el profesor entendiera que el aprovechamiento del alumno es deficiente, por faltas continuadas a clase, en ese caso sería calificado de la siguiente forma:

Evaluación ordinaria: Examen global al finalizar la tercera evaluación, cuya nota será el 100% de la nota final.

Evaluación extraordinaria: Examen global al finalizar el mes de junio, cuya nota será el 100% de la nota final.

Estos dos exámenes tendrán la misma estructura y el mismo contenido que el examen global de la tercera evaluación.

ESTRUCTURA DE LOS EXÁMENES

“Los exámenes escritos constarán de 2 partes, siempre y cuando los contenidos de la materia lo permitan por posibilitar la realización de ejercicios prácticos. La primera parte estará formada por preguntas a desarrollar o por preguntas tipo test, en cuyo caso, el resultado se obtendrá sumando los puntos que corresponda a cada pregunta correcta y restando por cada respuesta incorrecta. La segunda parte estará formada por dos ejercicios. En la corrección se valorará la exposición de las fórmulas a emplear, el desarrollo de los cálculos necesarios y la interpretación del resultado. En la tercera parte se pedirán varias definiciones. La cuarta parte será un comentario de texto o varias preguntas de desarrollo”.