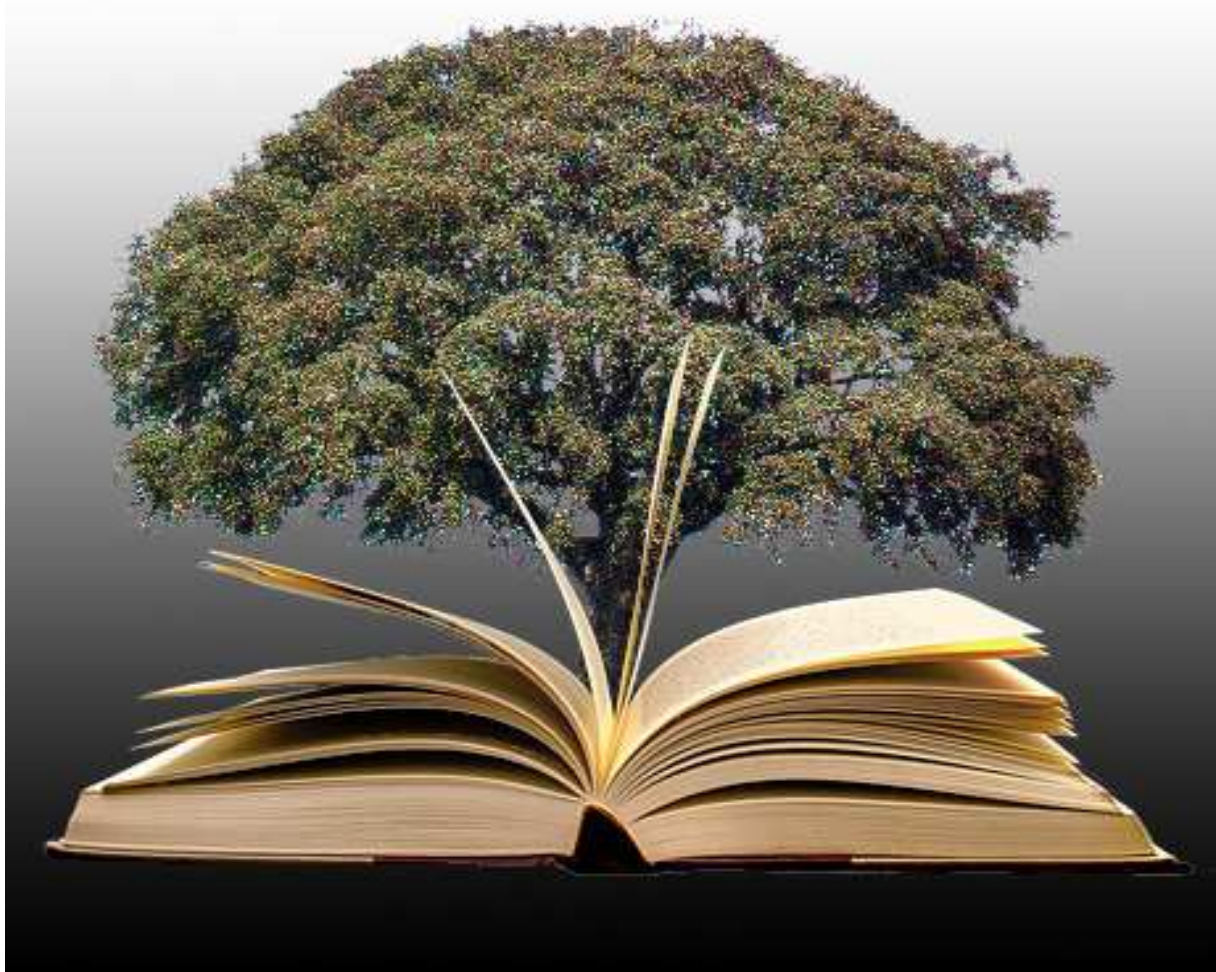


IES 'CAMPO CHARRO'  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA EL  
PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN  
CURRICULAR DE ESO**



# DIVERSIFICACIÓN: TUTORIA ESPECÍFICA

## **ORGANIZACIÓN TUTORIAL: CRITERIOS GENERALES**

La acción tutorial seguirá las líneas básicas establecidas en el Plan de Acción Tutorial establecido con carácter general para el conjunto de la etapa y por lo tanto irá encaminada a la consecución de los mismos objetivos, pero teniendo en cuenta que estos alumnos necesitarán mayores recursos para alcanzarlos. Disponer de una hora más nos permitirá profundizar en alguno de estos objetivos de manera más personalizada.

Aunque sin obviar **los objetivos** para todo el alumnado del centro y en especial de su grupo de referencia, nos proponemos:

- Favorecer la integración y participación del alumnado en la vida del instituto así como promover actitudes positivas de respeto hacia los demás y el entorno del mismo.
- Realizar un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje del alumnado.
- Analizar la marcha del grupo y las incidencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Facilitar los procesos de toma de decisiones del alumnado respecto a su futuro académico y profesional.

## **ORGANIZACIÓN TUTORIAL: CRITERIOS ESPECÍFICOS**

- Incluiremos entre las actividades de tutoría la discusión y el debate sobre la marcha del curso en las distintas materias para que el tutor pueda proponer algunos ajustes en la junta de profesores.
- Contemplaremos como parte la acción tutorial medidas y acciones a considerar por todo el profesorado para mejorar el autoconcepto académico y personal de los alumnos.
- Coordinaremos entre todos los profesores del grupo las posibles intervenciones que tengamos con las familias.
- En el último año del programa intensificaremos la orientación vocacional en sus aspectos más individualizados.
- En el trabajo sobre las estrategias de aprendizaje trabajaremos pocas pero con la suficiente práctica, sobre materiales propios de las áreas y con práctica y seguimiento también en estas áreas. Se trabajarán prioritariamente las estrategias de planificación y el procedimiento metacognitivo para abordar tareas.
- Daremos periodicidad a algunas actividades o bloques de contenido para asegurar un adecuado seguimiento, crear hábitos de trabajo y asegurar oportunidades de práctica y generalización de las habilidades aprendidas.